

## SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z WYKORZYSTANIEM TIK

ODDZIAŁ PRZEDSZKOLNY I – BOGUSŁAWA ŁABUZIŃSKA

TEMAT DNIA – „ WITAMY POWRACAJĄCE PTAKI”

TEMAT ZAJĘCIA : „Ptasi klucz” – zabawy matematyczne.

Zagadnienie z podstawy programowej :

IV) Poznawczy obszar rozwoju – 15)dziecko przelicza elementy zbiorów, posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi, rozpoznaje cyfry 0 -10.

Zagadnienia programowe:

- 1) Obszar : Działam w harmonii z przyrodą – posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk ( powroty ptaków), - rozpoznaje kilka gatunków ptaków w najbliższym otoczeniu.
- 4) Obszar: Myślę i działam matematycznie – samodzielnie organizuje czynności liczenia, ustawia elementy w szeregu, rzędzie, - sprawnie liczy w zakresie dostępnym dziecku, stosuje liczebniki główne i porządkowe, - rozpoznaje cyfry 0 – 10.

**Cel główny:** - doskonalenie sprawności w liczeniu liczebnikami głównymi i porządkowymi, - kształcenie umiejętności rozpoznawania cyfr 0 – 10.

**Cele operacyjne:** ( dziecko) – liczy w zakresie dostępnym ( 0 – 10) liczebnikami głównymi i porządkowymi, - rozpoznaje cyfry 0 – 10, - przyporządkowuje cyfry do określonej liczby elementów, - współpracuje z kolegą, - wyróżnia głoski w wyrazach „ ptak, ptaki”, - uważnie słucha i ogląda materiał edukacyjny, - rozpoznaje i nazwa ptaki : bocian, jaskółka, szpak, - aktywnie uczestniczy w zajęciach i zabawach.

**Metody:** słowne i oglądowe, czynne – zadań stawianych do wykonania i samodzielnych doświadczeń, - aktywne – wrzuc smutki do kapelusza”.

**Formy:** praca indywidualna jednolita i zróżnicowana, praca w parach.

**Środki dydaktyczne:** liczmany, cyfry, tablica interaktywna.

### PRZEBIEG ZAJĘCIA

1. Powitanie piosenką „ Ptaszek Tomaszek” ( Piosenki dla dzieci – baju baju.pl). Podczas marszu i śpiewania dzieci wrzucają do kapelusza „ swoje smutki” ( drobne rysunki, minki). ( <https://youtubersi.pl/film/13787/ptaszek-tomaszek>)

2. Nauczyciel podaje dzieciom cel zajęcia: dzisiaj będziemy ćwiczyć liczenie, powtórzmy sobie cyfry oraz poznamy kilka ptaków.
3. Analiza i synteza wyrazu „ PTAK, PTAKI” – wyklaskiwanie sylab wyróżnianie głosek, liczenie głosek. Wpisanie hasła:” Ptaki wiosną ” w „ Google” przez dzieci – wyszukanie zdjęć przedstawiających ptaki. Nazywanie znanych ptaków. Liczenie ptaków w kluczach. Film edukacyjny „ Budowa jaskółczego gniazda”  
( <https://www.youtube.com/watch?v=LIS5J2B9SY> ).  
Zagadki: „ Ptaki przylatujące na wiosnę do Polski”  
(<https://www.google.com/watch?v=Wy3ZcE>)
4. Zabawa ruchowa „ Ptaki lecą” ( ćwiczenia małej i dużej motoryki: ramion i nadgarstków).
5. Praca w parach.  
Dzieci dobierają się w pary z ulubionym kolegą. Układają klucze ptaków z sylwet ( przygotowanych wcześniej przez nauczyciela wspólnie z dziećmi przez wycięcie ich z papieru). Ustalają liczbę ptaków i dobierają cyfry do liczby elementów.  
Następnie zmieniają kolejność ptaków i sprawdzają, czy ich liczba zmieniła się – posługują się przy tym liczebnikami głównymi i porządkowymi – podają odpowiedzi na pytanie : Który ptak z którym zamieniły się miejscami.
6. Podsumowanie – dzieci opowiadają czego się nauczyły, co zrobiły dobrze, czego jeszcze muszą się nauczyć.