

Scenariusz zajęć dydaktycznych w oddziale przedszkolnym II.

Temat: Szukamy wiosny.

Cele:

Rozwijanie aktywności twórczej poprzez ekspresję ruchową, słowną, plastyczną. Kształcenie umiejętności uważnego słuchania tekstu i wypowiedzania się na temat jego treści. Rozszerzanie słownictwa dzieci o słowa związane z tematem "wiosna". Doskonalenie percepcji słuchowej i kształtowanie poczucia rytmu. Rozwijanie kreatywności.

Środki dydaktyczne:

zagadki, ilustracje wiosny, tekst "Jak bałwanek witał wiosnę", kompakt z piosenką " Marzec- czarodziej", tablica interaktywna, białe kartony, farby, pędzle, klej, kolorowa bibuła.

Przebieg zajęć:

Wprowadzenie do tematu- zagadka:

"Jak się nazywa ta pora roku,
gdy się zielenić zaczyna wokół?
Skowronek nad polem śpiewa,
kwiaty forsycji kwitną na drzewach."

Zabawa ruchowa do piosenki "Marzec- czarodziej"- dzieci tańczą w kole i naśladują ruchem czynności podane w piosence.

Słuchanie tekstu "Jak bałwanek witał wiosnę"- oglądanie ilustracji wiosny, rozmowa na temat treści tekstu, wymienianie słów związanych z tematem "wiosna".

Słuchanie fragmentów muzyki Antonio Vivaldiego z cyklu "Cztery pory roku- wiosna". Wypowiedzi dzieci na temat wysłuchanego utworu: o czym opowiada?

https://www.youtube.com/watch?v=Z_tk-AhIA1o

Wykonanie pracy plastycznej- "Marzec- czarodziej"- rozwijanie pomysłowości i kreatywności dzieci- malowanie farbami. Praca w zespołach 5-6 osobowych (podczas malowania dzieci słuchają muzyki Antonio Vivaldiego).

Na zakończenie zajęć dzieci biorą udział w zabawie ruchowej do piosenki pt. "Maszeruje wiosna".

<https://www.youtube.com/watch?v=iRWNg-tsQFk>