

## **Scenariusz lekcji j. angielskiego z wykorzystaniem TIK**

**Klasa:** VII

**Temat lekcji:** Revision - powtórzenie materiału z zakresu „Dom”.

**Cel główny:** powtórzenie i utrwalenie słownictwa oraz struktur gramatycznych związanych z tematem „Dom”

**Cele operacyjne:**

**Uczniowie:**

- rozpoznają i nazywają przyimki przedstawione na obrazkach
- nazywają pomieszczenia znajdujące się w domu / mieszkaniu
- nazywają meble i sprzęty domowe przedstawione w prezentacji multimedialnej
- budują zdania z wykorzystaniem przedstawionego słownictwa oraz przyimków miejsca
- uzupełniają definicje podanym słownictwem wykonując ćwiczenie interaktywne
- podpisują obrazki nazwami mebli i sprzętów domowych
- dopasowują podane meble i sprzęty do odpowiednich pomieszczeń
- pracują w grupie i w parach, współdziałają ze sobą dla osiągnięcia wspólnego celu

**Metody:**

- komunikatywna
- ćwiczeniowa: mówienie, reagowanie językowe
- aktywizujące: dyskusyjne, twórczego myślenia

**Formy pracy:**

- praca zbiorowa, praca w parach, praca indywidualna

**Środki dydaktyczne:** obrazki przedstawiające przyimki miejsca, prezentacja multimedialna, ćwiczenie interaktywne, tablica interaktywna, karty pracy

### **Planowany przebieg lekcji:**

- 1. Powitanie klasy**
- 2. Sprawdzenie listy obecności**
- 3. Zapisanie tematu lekcji na tablicy. 1-3 (5 min.)**
- 4. Rozgrzewka językowa:**

Nauczyciel pokazuje uczniom ilustracje przedstawiające przedmiot (piłkę). Uczniowie określają położenie tego przedmiotu przy użyciu przyimków miejsca.

praca zbiorowa (3 min.)

### **5. Wprowadzenie:**

Nauczyciel przedstawia uczniom prezentację multimedialną.

**Zad. 1:** Uczniowie mają za zadanie rozpoznać i nazwać pomieszczenia w domu. (Zał. nr 1)

**Zad. 2:** Uczniowie nazywają przedstawione meble i sprzęty domowe. (Zał. nr 2)

**Zad. 3:** Uczniowie budują zdania z użyciem przedstawionego słownictwa oraz przyimków miejsca, określając położenie różnych przedmiotów w domu. (Zał. nr 3)

Nauczyciel zadaje uczniom pytania:

1. Where is the fridge? – Gdzie jest lodówka?
2. Where is the chair? – Gdzie jest krzesło?
3. Where is the sofa? – Gdzie jest sofa?
4. Where is the washbasin? – Gdzie jest umywalka?
5. Where is the picture? – Gdzie jest obraz?
6. Where is the table? – Gdzie jest stół?
7. Where is the car? – Gdzie jest samochód?
8. Where is the computer? – Gdzie jest computer?

Po każdym zadaniu nauczyciel pokazuje poprawne odpowiedzi w prezentacji multimedialnej.

praca zbiorowa (15 min.)

## 6. Utrwalenie materiału:

**Zad. 1:** Uczniowie wykonują zadanie na tablicy interaktywnej, dopasowując nazwy mebli i sprzętów do odpowiednich definicji.

praca zbiorowa (10 min.)

**Zad. 2:** Uczniowie podpisują obrazki nazwami mebli i sprzętów domowych.

praca indywidualna (5 min.)

**Zad. 3:** Uczniowie przyporządkowują nazwy mebli i sprzętów do odpowiednich pomieszczeń. Uczniowie otrzymują dwie wersje zadania: z podanymi nazwami mebli i sprzętów oraz bez nazw.

praca w parach (5 min.)

## 7. Objasnienie pracy domowej:

Nauczyciel objaśnia pracę domową. Uczniowie mają do wyboru dwa rodzaje zadań:

1. Opisać obrazek, uzupełniając zdania odpowiednimi przymkami miejsca.
2. Przeczytać krótki opis pokoju i narysować meble w odpowiednich miejscach na rysunku.

Uczniowie stosują słownictwo oraz przymki powtórzone i utrwalone podczas lekcji.

(1 min.)

## 8. Ewaluacja:

Nauczyciel ocenia pracę uczniów na lekcji, nagradza uczniów szczególnie aktywnych ocenami.

(1 min.)

Opracowała: Katarzyna Koper

